

Сценарий образовательной ситуации в подготовительной к школе группе (открытие нового знания) по теме: «Дорожные знаки»

Горшкова Наталья Геннадьевна
воспитатель МДОУ № 49

Цель: познакомить детей с предупреждающими, указательными и запрещающими дорожными знаками, воспитывать наблюдательность, внимание.

Детская цель: помочь Буратино узнать, почему дорожные знаки имеют разную форму.

Материал: игрушка Буратино, «Дорожная ромашка», набор дорожных знаков, сигналы светофора, игра «Собери светофор», игрушка – мобильный телефон, игра «Верю – не верю», карандаши.

Ход образовательной ситуации.

1. Введение.

Дидактические задачи: мотивировать детей на включение в игровую деятельность, развивать речь.

Воспитатель собирает детей около себя.

-В нашем городе много улиц.

-Дети скажите, пожалуйста, а что есть на улицах? (дороги, дома, деревья и др.).

-А вы видели дорожные знаки? (да).

-Где установлены дорожные знаки? (на дорогах).

Наш старый знакомый Буратино хочет узнать, почему дорожные знаки имеют разную форму.

-Хотите помочь Буратино?

-Сможете?

2. Актуализация.

Дидактические задачи: актуализировать представления о дорожных знаках и правилах поведения на улице, тренировать мыслительные операции, развивать внимание, речь.

1. Игра «Внимание, дорога!» (дети делятся на две группы и рассортировывают карточки с дорожными знаками: для водителей и пешеходов.

Дети садятся за столы.

2. Игра «Дорожная ромашка».

1).-На какие части делится дорога? (на проезжую часть и тротуар).

2).-Для чего нужна проезжая часть? (для машин).

3).-Как называются люди, которые идут по тротуару? (пешеходы).

4).-По какой стороне должны передвигаться машины по проезжей части и пешеходы по тротуару? (по правой стороне).

5).-Где пешеходы должны переходить проезжую часть? (по пешеходному переходу).

6).-Как по-другому называется пешеходный переход? (зебра).

7).-Отгадайте загадку: «Чтоб помочь пройти путь опасный, горит и днем, и ночью зеленый, желтый, красный» (светофор).

8).-Для чего нужен светофор? (помогает водителям и пешеходам правильно передвигаться по проезжей части).

9).-Что обозначают сигналы светофора? (на красный сигнал нельзя двигаться, на желтый приготовиться, на зеленый можно двигаться).

Физминутка «Сигналы светофора»

(красный сигнал – дети не двигаются, желтый – хлопнуть в ладоши, зеленый – попрыгать).

«Собери светофор» (дети делятся на две подгруппы и собирают по частям светофор).

Дети садятся за столы.

10).-Дети скажите, пожалуйста, как в исключительных случаях можно перейти проезжую часть без светофора и без пешеходного перехода? (сначала надо посмотреть налево, а потом направо, дойти до середины, посмотреть направо, потом налево).

11).-А для чего нужны дорожные знаки? (дорожные знаки помогают водителям и пешеходам соблюдать ПДД).

12)-Что обозначает этот дорожный знак? (рассматриваем 4-5знаков).

3.Затруднение в ситуации.

Дидактические задачи: сформировать опыт под руководством воспитателя фиксации затруднения и понимания его причины, развивать речь.

Вы все правильно сказали, тогда скажите Буратино, почему дорожные знаки имеют разную форму: прямоугольную, треугольную и круглую форму.

- Сможете помочь Буратино? (нет).

-Почему? (не знаем).

-Что нужно сделать, если что-то не знаешь? (спросить у того, кто знает, узнать в Интернете, библиотеке, книге, энциклопедии, журнале, газете, придумать самому).

4. «Открытие» нового знания.

Дидактические задачи: сформировать эмоциональное переживание радости открытия, развивать внимание.

-У меня есть знакомый инспектор ГИБДД, сейчас я ему позвоню и узнаю об этом (имитация звонка). Инспектор мне объяснил, что круглые дорожные знаки – это запрещающие знаки, прямоугольные дорожные знаки – это предупреждающие знаки, а треугольные – это указательные знаки. Вот знаки, которые имеют круглую форму: запрещена подача звукового сигнала, запрещено движение на велосипедах, запрещено движение пешеходов, въезд запрещен, ограничение максимальной скорости. Все эти знаки имеют круглую форму – это запрещающие знаки. А вот знаки, которые имеют прямоугольную форму – это предупреждающие знаки: шины, пешеходный переход, такси, гостиница, место стоянки, пункт первой медицинской помощи, жилая зона, питьевая вода, пост ДПС. Эти знаки предупреждают. А эти знаки имеют треугольную форму – это указательные знаки: прочие опасности, дети, железнодорожный переезд со шлагбаумом, дорожные работы, учебное транспортное средство, опасный поворот. Эти знаки указательные.

Сможете вы теперь объяснить Буратино, почему дорожные знаки имеют разную форму: прямоугольную, треугольную и круглую форму? Объясните.

Предложить нескольким детям дать объяснение Буратино.

5.Включение нового знания в систему знаний.

Дидактические задачи: развивать память, речь.

Игра «Верю – не верю».

1.Верите ли вы, что дорожный знак «Ограничение максимальной скорости» - это запрещающий знак?

2. Верите ли вы, что дорожный знак «Опасный поворот» это предупреждающий знак?

3.Верите ли вы, что дорожный знак «Дорожные работы» - это указательный знак?

4.Верите ли вы, что дорожный знак «Пост ДПС» - это указательный знак?

5.Верите ли вы, что дорожный знак «Железнодорожный переезд со шлагбаумом» - это указательный знак?

1	2	3	4	5

(дети ставят «+» - верю, «0» - не верю, а потом сравнивают с правильными ответами).

6. Осмысление.

Дидактические задачи: восстановить в памяти детей то, что они узнали, создать ситуацию успеха.

Воспитатель собирает детей около себя.

-Кому мы сегодня помогали? (Буратино).

-Смогли помочь? (да).

-Почему? (узнали, что круглые дорожные знаки – это запрещающие, прямоугольные – это предупреждающие, треугольные – это указательные дорожные знаки).