**Краткая презентация Образовательной программы дошкольного образования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №49» муниципального образования Кандалакшский район
(Образовательной программы МАДОУ№49)**

Образовательная программа муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №49» муниципального образования Кандалакшский район (Образовательная программа МАДОУ№49) является образовательным программным документом, разработанным с учетом достижений науки и практики отечественного дошкольного образования и особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Образовательная программа дошкольного образования разработана с учетом. Примерной основной образовательной программой дошкольного образования «**Мир открытий**» под общей редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой.- «Цветной мир», 2015.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в МАДОУ № 49 и обеспечивает развитие личности детей, **от 1 года до 7 лет**, в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Программа является нормативным документом, включает комплекс основных характеристик дошкольного образования: объём, содержание, планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования.

Цель Программы: накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающим миром, другими детьми и взрослыми, решения задач и проблем (в соответствии с возрастом) как основы для формирования в его сознании целостной картины мира, готовности к непрерывному образованию, саморазвитию и успешной самореализации на всех этапах жизни.

Приоритетные задачи реализации Программы:

- охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение их физической и психологической безопасности, эмоционального благополучия; создание комфортных условий жизнедеятельности, в которых каждый ребенок чувствует себя защищенным и уверенным в том, что его любят и принимают таким, какой он есть;

- развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств детей; создание благоприятных условий для гармоничного развития детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями каждого ребенка;

- формирование общей культуры личности ребенка, в том числе ценностей здорового образа жизни, предпосылок учебной деятельности, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;

- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка; организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром;

- воспитание в детях патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- объединение воспитательно-оздоровительных ресурсов семьи и дошкольной организации на основе традиционных духовно-нравственных ценностей семьи и общества; установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

- обеспечение преемственности целей, задач, методов и содержания образования с позиций самоценности каждого возраста и непрерывности образования на всех этапах жизни человека....

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений отражает специфику национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Краеведческое содержание образовательного процесса реализуется с учетом

- Методических рекомендаций Реализация краеведческого содержания образовательной деятельности в вариативной программе «Капельки Беломорья» - Мурманск: ГАУДПО МО «Институт развития образования», 2019.

- Методических рекомендаций, для детей старшего дошкольного возраста, по ознакомлению дошкольников с культурно-историческими традициями поморов «**Роднички Беломорья**». – Мурманск: МОИПКРО, 2006.

Программа реализуется в течение всего времени пребывания воспитанников в дошкольном образовательном учреждении.

Поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность является одним из условий реализации Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №49.

Содержательный раздел Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ №49 включает особенности взаимодействия с семьями воспитанников, которые заключаются в установлении доверительных отношений педагогов с детьми и родителями, объединении их в одну команду, воспитании потребности делиться друг с другом своими проблемами и совместно их решать.

В Программе отражены **особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников**. Основной целью взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников в соответствии с Программой является создание содружества «родители-дети-педагоги», в котором все участники образовательных отношений влияют друг на друга, побуждая к саморазвитию, самореализации и самовоспитанию, а именно если в центре внимания находится развивающийся Ребенок, то ему должны соответствовать развивающийся Родитель и развивающийся Педагог.

Определены задачи взаимодействия педагогов с семьями воспитанников:

- установление доверительных, партнёрских отношений с семьями воспитанников;
- создание условий для разнообразного по содержанию и формам участия родителей (и других членов семей) в жизни детского сада;
- оказания психолого-педагогической поддержки родителям в воспитании ребенка и повышении компетентности в вопросах развития и воспитания, охраны и укрепления здоровья детей;
- непрерывное повышение компетентности педагогов в вопросах взаимодействия с семьями воспитанников.

Основными принципами сотрудничества являются: партнерство, преемственность и согласованность действий, гуманный и индивидуальный подход, открытость взаимоотношений, доброжелательный стиль общения, присутствия обратной связи.

Взаимодействие с семьями воспитанников МАДОУ №49 организуется по направлениям: изучение семьи, информирование родителей о достижениях и перспективах развития ребенка, психолого-педагогическое просвещение родителей, вовлечение родителей в жизнь детского сада.

Сотрудничество с семьями является динамичной, мобильной системой, быстро реагирующей на изменения социального состава родителей, их образовательных потребностей и воспитательных запросов.

Основными формами работы с родителями являются:

- родительские собрания;
- консультативные беседы;
- наглядная информация;
- общение в сети Интернет (группы «В контакте»);

- сайт МАДОУ;
- совместные праздники и развлечения;
- выставки;
- родительские мастер – классы;
- совместная проектная деятельность.

Показателями эффективного взаимодействия ДОО с семьей являются: активное участие родителей в жизни детского сада; активное посещение мероприятий по педагогическому просвещению; стремление родителей анализировать собственный опыт и опыт других родителей; изменение в положительную сторону микроклимата в семьях; проявление осознанного отношения к воспитательной деятельности, стремление к пониманию ребенка; положительное мнение об образовательном процессе в ДОО.