

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 49  
«УЛЫБКА» ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО-РЕЧЕВОМУ РАЗВИТИЮ ВОСПИТАННИКОВ»  
(МДОУ № 49)

ПРИНЯТО  
решением педагогического совета  
МДОУ № 49  
протокол № 3 от 13.03.2020 г.



УТВЕРЖДЕНО  
Приказ № 25од от 16.03.2020 г.  
А. Е. Патракова  
Заведующий МДОУ № 49

**Отчет о результатах самообследования  
за 2019 г.**

г. Кандалакша

## *Пояснительная записка*

Настоящий отчет о результатах самообследования подготовлен с учетом следующих документов:

- ❖ Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- ❖ Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (приложение 1 к приказу Минобрнауки РФ от 10.12.2013 № 1324);
- ❖ Приказ Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

### *1. Общие вопросы*

#### *1.1. Общая характеристика образовательной организации*

<b>Полное наименование образовательной организации</b>	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 49 «Улыбка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию воспитанников»
<b>Сокращенное наименование</b>	МДОУ № 49
<b>Юридический и фактический адрес</b>	184042 Россия, Мурманская область, г. Кандалакша, ул.Аэронавтов д. 6а
<b>Телефон, факс</b>	(81533) 97522
<b>Адрес электронной почты</b>	ylibka49@mail.ru
<b>Официальный сайт</b>	<a href="http://doy49-kanda.ucoz.ru">http://doy49-kanda.ucoz.ru</a>
<b>Руководитель</b>	Патракова Алена Евгеньевна
<b>Тип</b>	Дошкольное образовательное учреждение
<b>Вид</b>	Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно – речевому развитию воспитанников
<b>Учредитель</b>	муниципальное образование Кандалакшский район

#### *1.2. Организационно – правовое обеспечение:*

Статус юридического лица.

Учредительные документы:

- ❖ Устав ДОО, утвержденный постановлением администрации МО Кандалакшский район от 29.12.2014 № 2950;
- ❖ Лицензия на осуществление образовательной деятельности: серия 51ЛО1 № 0000013, № 76-14 от 24.04.2014, (бессрочная);
- ❖ Приложение № 1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности (дополнительное образование детей и взрослых): серия 51П01 № 0000022, № 76-14 от 24.04.2014, (бессрочная);
- ❖ Лицензия на осуществление медицинской деятельности: серия ЛО-51 №0000590, № ЛО – 51 -01 – 001667 от 13.12.2016, (бессрочная).

#### *1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.*

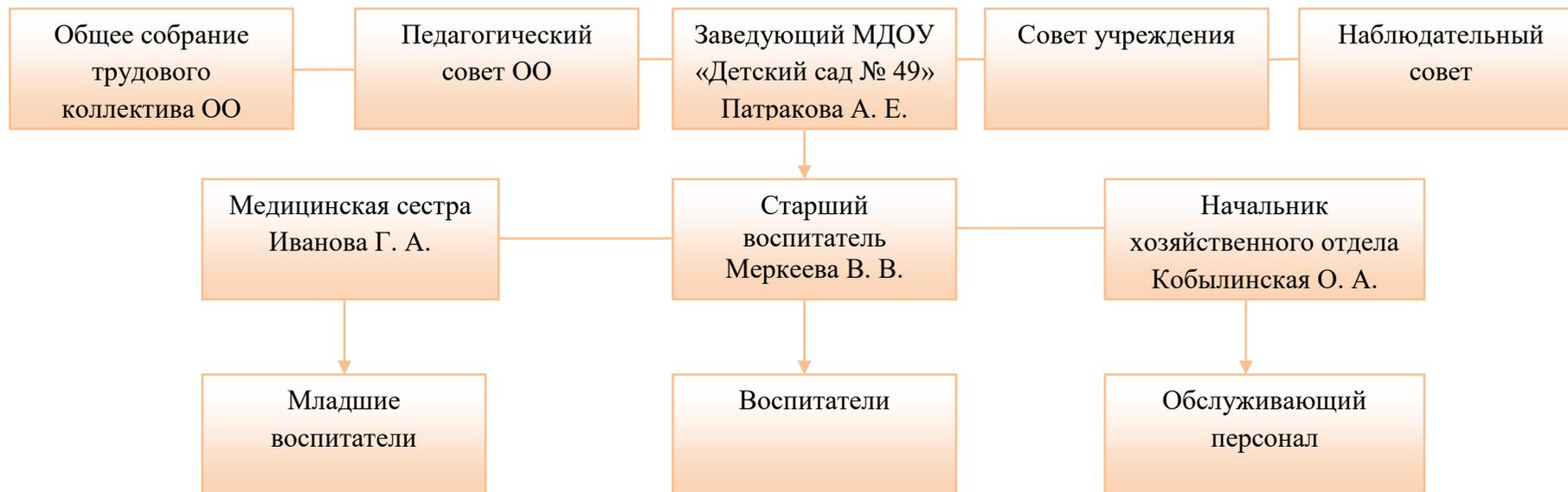
Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: *управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников*. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Наблюдательный совет	Рассматривает: – предложения Администрации района или заведующего Учреждением о внесении изменений в Устав Учреждения; – предложения Администрации района или заведующего Учреждением об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; – проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; – предложения заведующего Учреждением о совершении крупных сделок; – предложения заведующего Учреждением о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; – предложения заведующего Учреждением о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; – вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива ОО	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура управления ДОО:



Коллегиальными органами, наделенными полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с Уставом ДОО являются *Совет учреждения* и *Наблюдательный совет*. В 2019 учебном году решали следующие вопросы:

- рассмотрение плана ФХД на 2019 год, изменений, вносимых в План ФХД в течение года;
- Утверждение изменений и дополнений в Устав ДОО
- Итоги работы.
- Анализ выполнения Программы развития ДОО, образовательной программы дошкольного образования ДОО, программы здоровьесбережения «Здоровый дошкольник».

Были приняты следующие решения:

- Определить основным направлением деятельности Совета учреждения ДОО: создание условий для эффективной реализации ФГОС ДО в образовательном процессе детского сада.
- Создать необходимые условия для совершенствования предметно – пространственной развивающей среды; и повышения квалификации педагогических работников.
- Утвердить план финансово-хозяйственной деятельности и изменения к нему.
- Признать работу ДОО в 2019 году удовлетворительной.

#### ***1.4. Право владения, материально – техническая база образовательной организации.***

- ❖ Оперативное управление – договор № 181 от 01.11.1995г.
- ❖ Свидетельство о государственной регистрации права (здание) 51 – АВ № 347682, выдано 20.12.2012г.
- ❖ Свидетельство о государственной регистрации права (земельный участок) 51 – АВ № 347681, выдано 20.12.2012г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 49 «Улыбка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому развитию воспитанников» (далее – Детский сад) функционирует с июня 1982 года. Расположено в жилом районе города вдали от предприятий и торговых мест. Здание детского сада находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. *Общая площадь* здания **1277м<sup>2</sup>**, *из них* площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, **1186 м<sup>2</sup>**. *Общая площадь групповых комнат в ДОО* варьируется от **55,4м<sup>2</sup>** до **55,9м<sup>2</sup>**.

Общая площадь музыкального зала составляет **79,6м<sup>2</sup>**.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОО оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- мини-тренажерный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- кастаньянская – 1;
- медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор) – 1;

В каждой группе оборудованы приемные (раздевальные) комнаты, групповые помещения, буфетные, спальни, туалетные комнаты. Детский сад в достаточном

количестве обеспечен индивидуальными шкафчиками, столами, стульями, кроватями. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В каждой группе оборудованы центры развития:

❖ «Физкультурный уголок» - оборудование для ходьбы, бега, равновесия, для прыжков, для бросания, ловли, для ползания и лазания, атрибуты к подвижным и спортивным играм, нетрадиционное физкультурное оборудование;

❖ «Уголок природы» - календарь природы, комнатные растения, сезонный материал, паспорта растений, стенд со сменяющимся материалом на экологическую тематику, литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомов, материал для проведения элементарных опытов, обучающие и дидактические игры по экологии, инвентарь для трудовой деятельности, природный и бросовый материал;

❖ «Уголок развивающих игр» - дидактический материал по сенсорному воспитанию, дидактические игры, настольно-печатные игры, познавательный материал, материал для детского экспериментирования;

❖ «Строительная мастерская» - напольный строительный материал, настольный строительный материал, конструкторы «Полидрон» (Гигант, магнитный, Малыш, Проектирование, Каркасы), конструкторы с металлическими деталями, мягкие строительные модули, транспортные игрушки, Лего - конструкторы, схемы и модели для конструкторов Полидрон;

❖ «Игровая зона» - атрибутика для сюжетно-ролевых игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Почта», «Армия», «Библиотека», «Ателье»), предметы – заместители;

❖ «Уголок безопасности» - дидактические, настольные игры по профилактике ДТП, наглядный материал, макеты перекрестков, районов города, дорожные знаки, светофор, литература о правилах дорожного движения;

❖ «Патриотический уголок» - государственная символика, наглядный материал, предметы народно-прикладного искусства, детская художественная литература;

❖ «Книжный уголок» - детская художественная литература в соответствии с возрастом, иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром и ознакомлению с художественной литературой, материалы о художниках-иллюстраторах;

❖ «Театрализованный уголок» - ширмы, элементы костюмов, различные виды театров, предметы декораций;

❖ «Творческая мастерская» - бумага разного формата, формы, тона, достаточное количество цветных карандашей, красок, кистей, тряпочек, пластилина (стеки, доски для лепки), цветная бумага и картон, достаточное количество ножниц с закругленными концами, клея, клеенок, кисточек, салфеток для аппликации, бросовый материал (фольга, фантики от конфет), место для сменных выставок детских работ, место для сменных выставок произведений искусства, альбомы-раскраски, наборы открыток, картинки, книги и альбомы с иллюстрациями, предметные картинки;

❖ «Музыкальный уголок» - детские музыкальные инструменты, портреты композитора, магнитофон, набор аудиозаписей, музыкальные игрушки, музыкально-дидактические игры, музыкально-дидактические пособия.

В летний период 2019 года для развития конструктивных навыков дошкольников приобретен развивающий конструктор «Полидрон - гигант», для развития познавательного интереса и интеллектуальных способностей воспитанников приобретены развивающие пособия В. В. Воскобовича («Волшебная восьмерка», «Игровизор», «Прозрачный квадрат»), конструктор «Чудо-соты», трафареты «Чудо-соты», «Геоконт»), в ДОО создана игровая комната игр и пособий В. В. Воскобовича для индивидуальных и подгрупповых занятий.

В детском саду создана современная информационно-техническая база для работы педагогов и специалистов:

- ❖ ноутбуки – 12;
- ❖ компьютеры – 1;
- ❖ мультимедийный проектор – 2;
- ❖ экран для проектора – 3;
- ❖ интерактивный комплекс – 1;
- ❖ телевизоры – 3;
- ❖ принтеры – 5;
- ❖ МФУ – 4;
- ❖ ламинатор – 1;
- ❖ брошюратор – 1;
- ❖ магнитофон – 6;
- ❖ музыкальный центр – 1.

Все рабочие места педагогов оснащены ноутбуками и принтерами. В 2019 году приобретены 4 принтера.

Техническое оборудование используется для работы с детьми, изготовления пособий, оформления документации, образовательной деятельности.

Музыкальный зал оснащен современными средствами обучения:

- ❖ музыкальные инструменты: фортепиано, музыкальные игрушки и детские музыкальные и шумовые инструменты;
- ❖ технические средства обучения: музыкальный центр, телевизор, мультимедийный проектор, ноутбук, набор радиомикрофонов.

Мини - спортивный зал оснащен всем необходимым для физического развития детей: мячи, скакалки, гимнастические палки, обручи, гимнастические скамейки, шведская стенка, маты, туннели, дуги для подлезания, ленточки, кегли, балансирующие диски, кольцебросы, гантели, мешочки для метания, дорожки для профилактики плоскостопия.

В 2019 году выполнен косметический ремонт в туалетных комнатах первой младшей, второй младшей группах, заменен линолеум в спальне старшей группы и музыкальном зале, заменено освещение в группах и раздевалках.

Медицинское обслуживание обеспечивается штатной медсестрой и по договору врачом-педиатром городской детской поликлиники г. Кандалакша. Медицинский блок состоит из медицинского кабинета и изолятора. Имеется необходимая медицинская документация, электронный ростомер, медицинские весы, холодильник, шкала для определения остроты зрения, кушетки, бактерицидные лампы, средства неотложной помощи, тонометр, термометры и т.д.

Регулярно осуществляются профилактические медицинские осмотры детей. Оценку физического развития детей проводят 1 раз в квартал, ежегодно проводится осмотр специалистами городской детской поликлиники. Разработан и утвержден план мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников для каждой возрастной группы. Медицинское сопровождение детей осуществляется в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов. Медико-педагогическое обслуживание организовано в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей детей.

В ДОО оборудованы и функционируют: *пищеблок и кастаньянская*. Питание воспитанников дошкольного образовательного учреждения осуществляют штатные работники. Для приготовления качественного питания пищеблок ДОО укомплектован кухонным оборудованием, отвечающим требованиям СанПиН.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами в ДОО составлено 10-дневное меню. Для обеспечения преемственности питания родители

ежедневно информируются об ассортименте питания ребенка: на родительских стендах вывешено меню на время пребывания ребенка в ДОО.

Прачечная оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением, электросушильным барабаном.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Территория детского сада озеленена и освещена. На территории расположены 6 прогулочных площадок. На игровых участках установлены малые архитектурные формы, игровой и спортивное оборудование для организации образовательной и активной двигательной деятельности детей во время прогулок.

В 2019 году приобретены и установлены новые песочницы с крышкой – 2 шт., машинка без горки – 1 шт., добрая улитка – 1 шт., столик со счетами – 1 шт., домик – беседка – 1 шт.

Таким образом, материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

#### ***1.5. Анализ контингента обучающихся.***

Проектная наполняемость на 140 мест.

В 2019 г. детский сад посещали 125 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

группы раннего возраста – 2/43 воспитанников;

группы дошкольного возраста – 4/82 воспитанников.

#### ***Сведения о здоровье детей:***

<b>Количество детей, имеющих первую группу здоровья</b>	<b>67</b>
<b>Количество детей, имеющих вторую группу здоровья</b>	<b>50</b>
<b>Количество детей, имеющих третью группу здоровья</b>	<b>7</b>
<b>Количество детей, имеющих четвертую группу здоровья</b>	<b>1</b>
<b>Количество детей-инвалидов, посещающих ДОО</b>	<b>1</b>
<b>Количество детей-инвалидов, обучающихся на дому</b>	<b>нет</b>

#### ***Социальный статус семей воспитанников***

<b>Всего семей воспитанников</b>	<b>123</b>
Количество полных благополучных семей	97
Количество неполных благополучных семей, из них	26

✚ количество семей, где мать (отец) - одиночка	7
✚ количество семей разведенных родителей	15
✚ количество детей - полусирот	4
Количество неблагополучных семей	-
Количество многодетных семей	17

### Уровень образованности родителей

Высшее образование	Среднее специальное образование	Среднее полное образование	Учатся
92	102	26	2

## **2. Содержание образовательной деятельности.**

### **2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

*Образовательная программа дошкольного образования МДОУ № 49 разработана в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности и Уставом ДОО; на основе ФГОС дошкольного образования, примерной образовательной программой дошкольного образования (одобрена федеральным УМО по общему образованию 20 мая 2015 г.), образовательной программой дошкольного образования «Мир открытий» (научный руководитель Л.Г. Петерсон) под общей редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой (далее - ОП ДО «Мир открытий»)*

Программой обеспечено комплексное развитие детей в возрасте от 1 года до 7 лет во всех *взаимодополняющих образовательных областях*: социально-коммуникативному развитию, познавательному развитию, речевому развитию, художественно-эстетическому развитию; физическому развитию. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 49 «Улыбка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному – речевому развитию воспитанников» и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;

- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

*Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений* отражает специфику национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Краеведческое содержание образовательного процесса реализуется с учетом

- Методических рекомендаций Реализация краеведческого содержания образовательной деятельности в вариативной программе «Капельки Беломорья» - Мурманск: ГАУДПО МО «Институт развития образования», 2019.

- Методических рекомендаций, для детей старшего дошкольного возраста, по ознакомлению дошкольников с культурно-историческими традициями поморов «Роднички Беломорья». – Мурманск: МОИПКРО, 2006.

Для решения образовательных задач Программы используются словесные, наглядные, практические, проблемные и другие методы обучения, а также образовательная технология «Ситуация».

Организационной основой реализации образовательной программы дошкольного образования ДОО является *календарно – тематическое планирование* (событий, проектов, игровых обучающих ситуаций и т.п.).

### **Дополнительные платные образовательные услуги:**

Направление дополнительных платных образовательных услуг определено в соответствии с запросами родителей воспитанников, региональным компонентом, условиями ДОО и соответствуют требованиям нормативно правовых актов к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования. В ДОО осуществляет работу кружок танцевально – игровой гимнастики «СА-ФИ-ДАНСЕ». В 2019 году занятия проводила педагог дополнительного образования Севиздрав Е. Е. В 2019 году танцевально-игровой гимнастикой занимались 20 детей.

### **2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.**

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 49 «Улыбка» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию воспитанников», реализующего образовательную программу дошкольного образования разработан в соответствии с:

- ❖ Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- ❖ Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- ❖ Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- ❖ Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

В структуру учебного плана входят обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Объем образовательной нагрузки в неделю составляет:

- ❖ группы раннего возраста (1,5 - 3) – 1ч.40 м.;
- ❖ вторая младшая группа – 2.30 м.;
- ❖ средняя группа – 3ч.30 м.;
- ❖ старшая группа – 5 ч.;
- ❖ подготовительная группа – 8ч.

### **3. Кадровый состав образовательной организации:**

В ДОО стабильный педагогический состав. В детском саду работают 14 педагогических работников и заведующий. Штат педагогических работников детского сада включает в себя: 12 воспитателей, старшего воспитателя, музыкального руководителя.

#### **Распределение педагогических сотрудников по возрасту**

Показатели	Число полных лет по состоянию на 31.12.2019 г.								
	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Численность педагогических работников (всего)			3	1	3	2	2	2	1
в том числе: воспитатели			2	1	3	2	2	1	1
старший воспитатель			1						
музыкальный руководитель								1	

#### **Распределение педагогических сотрудников по уровню образования**

Показатели	Всего педагогов	из них имеют образование			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное	из них педагогическое
Численность педагогических работников (всего)	14	3	3	11	11
в том числе: воспитатели	12	2	2	10	10
старший воспитатель	1	1	1		
музыкальный руководитель	1			1	1

#### **Распределение педагогических сотрудников по стажу работы**

Численность педагогических работников всего	Общий стаж работы				Педагогический стаж работы					
	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	более 20 лет	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	более 20 лет
14	1	3	3	7			1	3	3	7

#### **Распределение педагогических сотрудников по уровню квалификации**

Численность педагогических работников всего	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категории
14	2	3	6	3

Все педагоги ДОО своевременно повышают свою квалификацию. В 2019 году прошли курсы повышения квалификации 5 педагогов. Еще один педагог обучался на курсах переподготовки «Педагогика и методика дошкольного образования в соответствии с ФГОС».

#### 4. Анализ качества обучения учащихся

##### 4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет.

Положительная, о чем свидетельствуют результаты адаптации детей к обучению в школе и успеваемость выпускников ДОО (по результатам мониторинга МОУ СОШ № 1, 10).

Учебный год	2014 – 2015	2015 – 2016	2016 – 2017	2017 – 2018	2018 - 2019
Всего выпускников	16	20	18	22	16
Высокий уровень	5	7	10	11	7
Выше среднего	3	8	3	6	3
Средний уровень	8	5	5	5	6
Ниже среднего	-	-	-	-	-
Низкий уровень	-	-	-	-	-

##### 4.2. Анализ результатов обучения за 2018 – 2019 учебный год.

Оценить эффективность педагогических действий воспитателям позволяют оценка нервно-психического развития детей раннего возраста и педагогическая диагностика индивидуального развития детей дошкольного возраста, результаты которой используются исключительно для индивидуализации обучения дошкольников.

В 2019-2020 учебном году в группу раннего возраста поступило 20 детей. В результате проведенных психолого-педагогических мероприятий и наблюдений, можно сделать следующие выводы о процессе адаптации детей к детскому саду: лёгкая адаптация – 18 детей (90%), адаптация средней тяжести – 2 ребенка (10%), тяжелая адаптация – нет. Результаты течения адаптации свидетельствуют об успешном психолого-педагогическом сопровождении детей раннего возраста. Диагностика развития детей раннего возраста проводится в соответствии с рекомендациями, разработанными К.Л. Печорой по материалам Н.А. Аскариной. Ориентируясь на данное пособие, педагоги использовали такие методы контроля за нервно-психическим развитием детей:

- метод опроса матери, изучение истории развития ребенка (при приёме ребёнка в детское учреждение и в дальнейшем по ходу развития ребёнка); данный метод эффективен в адаптационный период;

- метод наблюдения за ребёнком в группе (выявление особенностей поведения); диагностика психического развития ребёнка.

Результаты качества освоения ООП детского сада на конец 2018 - 2019 учебного года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Соответствует		Соответствует условно		Не соответствует		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	71	89,9%	7	8,9%	1	1,2%	78	98,8%

Анализируя результаты итогового контроля за образовательной деятельностью, данные педагогической диагностики на дошкольных группах, можно сделать вывод о

положительной динамике развития детей. Образовательная программа дошкольного образования осваивается воспитанниками ДОО на 98,8%.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Выделены некоторые проблемы, что позволит эффективно спланировать построение образовательного процесса на соответствующих уровнях с учетом целей дошкольного образования и уровнем достижения индивидуального развития воспитанников.

**4.3. Результаты государственной итоговой аттестации: нет.**

**4.4. Результаты внешней экспертизы: нет.**

**5. Методическая и научно-исследовательская деятельность.**

**5.1. Общая характеристика:**

ДОО функционирует в режиме развития, находится в постоянном поиске инновационных форм организации воспитательно-образовательного процесса. Методическая деятельность направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала и педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Успех работы ДОО во многом зависит от качества методической работы с кадрами. В ДОО сложилась определенная система методической деятельности, которая включает в себя разные формы педагогического общения – педсоветы, мастер-классы, семинары, заседания творческих групп.

В целях повышения профессиональной компетентности педагогов, оказания методического сопровождения, информационной и практико-ориентированной поддержке образовательного процесса в ДОО функционируют творческие группы:

№	Название группы	Участники группы
1	«Сказочные лабиринты игры»	Меркеева В. В. Ртищева С. А. Пучкова Л. О.
2	Творческая группа по познавательному развитию	Попова В. М. Торлопова Л. Х. Горшкова Н. Г. Молчанова Н. П.
3	Творческая группа по речевому развитию	Смирнова Н. В. Бурцева Л. В. Мысова Л. В.
4	Творческая группа по здоровьесбережению	Привалова Е. А. Джаббарова Е. В. Мартиновская В. Н.

До декабря 2019 года ДОО являлось соисполнителем НОУ ДПО ИСДП Федерального инновационного проекта «Механизмы внедрения системно – деятельностного подхода с позиции непрерывности образования (ДО – НОО - ООО)» (выписка из приказа НОУ ДПО ЦСДП № 61/16 от 11.10.2016г., договор № 263). Миссия инновационного проекта направлена на реализацию задач государственной политики, заложенных в программе «Развитие образования РФ» в 2013 – 2020 г.г. и соответствующих мероприятиях. Одно из основных мероприятий программы ориентировано на повышение профессионального уровня педагогических работников и овладение ими современными образовательными технологиями и методиками.

С декабря 2019 года ДОО является исполнителем НОУ ДПО ИСДР

Международного исследовательского проекта «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л. Г. Петерсон (инновационный методическая сеть «Учусь учиться»)» (выписка из приказа НОУ ДПО ЦСДП от 19.12.2019 г. № 29/19).

Деятельность ДОО в инновационном режиме экспериментальной площадки способствует апробации системно – деятельностного подхода Л.Г. Петерсон, а также повышению личной заинтересованности педагогов в повышении квалификации, распространении своего положительного педагогического опыта.

***5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.:***

За 2019 год педагоги детского сада представили свой положительный педагогический опыт на различных уровнях.

**Распространение положительного педагогического опыта (информация об участии педагогов МДОУ № 49 в методических**

<b>Выставка рисунков «Зимушка – зима» (декабрь – февраль 2019) все педагоги ДОО</b>	Неделя взаимоаудита «Безопасная дорога детства» среди педагогов групп раннего возраста (февраль 2019 г.)	ВКС «Полидроны в образовательном процессе ДОО» (23.04.2019), Пучкова Л. О. (сертификат участника)	Конкурс «Космические фантазии» (апрель 2019), Бурцева Л. В., Попова В. М. (сертификаты участников, диплом победителя)
<b>Педагогический совет «Играем – речь развиваем» (январь 2019 г.), Горшкова Н. Г., Пучкова Л. О.</b>	Семинар «Полидроны в образовательном процессе ДОО», (30.01.2019 г.), Ртищева С. А., Пучкова Л. О., Меркеева В. В., Попова В. М.	Дистанционный конкурс «Легофантазия» ЗАТО Видяево (март 2019 г.), Ртищева С. А. (сертификат участника)	Вебинары «Поем, танцуем и играем» (для детей 1,5 – 3 лет) «Музыкальные и речевые игры для малышей», Мысова Л. В., сертификаты участника
<b>Участие в профилактической акции «ПАПин Апрель» (апрель 2019 г.) все педагоги</b>	Муниципальные соревнования «Веселая лыжня» (19.03.2019 г.), Привалова Е. А. (I командное место, I, II места личное первенство в старшей группе среди девочек, II место личное первенство педагог)	Презентация опыта работы «Инновационные технологии в образовательном процессе ДОО» (март 2019 г.), Меркеева В. В. (сертификат участника)	
<b>Смотр – конкурс «Лучший речевой центр» (февраль 2019 г.), все педагоги</b>	Фестиваль мультфильмов «Поэзия А. С. Пушкина в мультфильмах дошкольников» (19.02.2019), Смирнова Н. В. (Благодарственное письмо)	Конкурс «Областной праздник «Эколят – молодых защитников природы» (июнь 2019 г.), Горшкова Н. Г.	
<b>Конкурс оформления групп к Новому году «Зимний лес полон сказок и чудес» (Все педагоги ДОО)</b>	Сетевой конкурс «Играем со звуками» (1.02.2019 – 05.03.2019) Ртищева С. А., Горшкова Н. Г., Пучкова Л. О. (сертификаты за участие)	Семинар «Развитие сенсомоторных навыков у детей раннего возраста» (ноябрь 2019 г.), Смирнова Н. В.	

**мероприятиях в 2019 году)**

<b>Уровень ДОО</b>	<b>Муниципальный уровень</b>	<b>Региональный уровень</b>	<b>Федеральный уровень</b>
	Панорама исследовательских работ семей воспитанников «Я живу на планете Земля» (апрель 2019 г.), Пучкова Л. О.(Благодарственное письмо УО)		
	Эколого-просветительская акция		

	«Письма животным» (февраль-май 2019 г.) Привалова Е. А., Пучкова Л. О., Горшкова Н. Г. (Благодарность Кандалакшского природного заповедника ДОО, педагогам, сертификаты участникам)		
	Акция «Крышечки надежды» (февраль – май 2019) все педагоги ДОО (диплом победителя ДОО, сертификаты участников – педагогам)		
	Творческая мастерская «Зимняя песенка» (февраль 2019), Мысова Л. В. (сертификат участника)		
	Сетевая выставка «Живопись в стиле LEGO» (март 2019), Пучкова Л. О., Ртищева С. А. (сертификат участника)		
	Акция «Вместе с папой» (апрель 2019), Ртищева С. А., (III место, сертификат участника)		
	ВТГ «Развивающие игры Воскобовича» (апрель 2019 г.) Меркеева В. В. (сертификат участника)		
	ММО музыкальных руководителей «Лэпбук» (апрель 2019), Смирнова Н. В.		
	Муниципальный проект «Будь родной природе другом!» (01.07.19– 30.05.19), Попова В. М., Бурцева Л. В.		
	Детская конференция «Экология – наука 0+» (11.11.2019 – 15.11.2019), Меркеева В. В.		
	Муниципальная выставка «Дети и стихи Н. Колычева» (27.09.2019 –		

	31.10.2019), Горшкова Н. Г., Ртищева С. А. (благодарственное письмо)		
	Театральный фестиваль «Зимние фантазии» среди ДОО (06.12.2019), Ртищева С. А., Мысова Л. В. (благодарственное письмо)		
	Муниципальный фестиваль детско-юношеского творчества «Рождественский перезвон» (11.11.2019 – 14.12.2019). Привалова Е. А., Мартиновская В. Н., Торлопова Л. Х., Попова В. М., Бурцева Л. В., Ртищева С. А., Горшкова Н. Г. III место, номинация «Рождественская открытка» (Турская М.) – педагог Привалова Е. А. II, III места, номинация «Рождественский вертеп» (Каленский И., Поддубная К.) – педагоги Попова В. М., Бурцева Л. В.		
	Вебинар «Инновационные технологии образовательного процесса ДОО» (17.12.2019), Пучкова Л. О.		
	ММО «Первые шаги». Показ открытого мероприятия с родителями «Развитие коммуникативных навыков детей раннего дошкольного возраста в креативно-средовой педагогики» (ноябрь 2019 г.), Мысова Л. В.		
	Сетевой конкурс эколестовок среди семей воспитанников «Сохраним природу вместе»(07.10.2019 - 31.10.2019), I место (Шешуева М.,		

	педагог – Привалова Е. А.); III место (Гуреева Э., педагог – Попова В. М., Бурцева Л. В.).		
--	--	--	--

## **6. Воспитательная система образовательного учреждения.**

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

*Взаимодействие ДОО и родителей воспитанников* осуществляется по следующим направлениям, обозначенных нормативно-правовыми актами:

- участие родителей в управлении образовательной организацией (Совет учреждения; Совет по питанию; родительский комитет ДОО, Наблюдательный совет);
- вовлеченность семьи в образовательный процесс;
- совместное выстраивание индивидуальной траектории развития ребенка;
- повышение педагогической грамотности и поддержка воспитательной практики родителей.

Родители принимают участие в различных мероприятиях детского сада. Традиционными стали такие мероприятия, как

- родительское собрание «Мы идем в детский сад» (для родителей вновь поступающих детей), август 2019 г.;
- участие в акции «ПАПин Апрель», апрель 2019 г.;
- клуб выходного дня «Зимние фантазии», февраль 2019 г.;
- участие в различных муниципальных акциях «Подари Надежду», «Белый цветок», «Крышечки надежды» и др.;
- развлечения к различным календарным праздникам (День Матери, Новый год, 23 февраля, 8 марта);
- участие в выставках, фестивалях, конкурсах.

В целях обеспечения единства и преемственности семейного и общественного воспитания, оказания психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), поддержки всестороннего развития личности детей в ДОО многие годы функционирует родительский клуб «В кругу семьи», цель которого обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. В 2019 году были проведены заседания клуба в разных секциях:

<b>Секция «Здоровый ребенок»</b>	Показательное выступление кружка «Са-Фи-Дансе» (февраль 2019 г., Севиздрав Е. Е.)
	«Скелет – опора тела» (для родителей и детей старшей и подготовительной групп) (март 2019 г., Привалова Е. А.)
	«Вместе с папой!» спортивный досуг в рамках профилактической акции «ПАПин Апрель» (апрель 2019 г., Ртищева С. А.)
	«Режим дня – режим здоровья» (сентябрь 2019 г., Иванова Г. А.)
	«Мы дышим – мы живем» - дыхательная гимнастика Стрельниковой (ноябрь 2019 г., Привалова Е. А.)
<b>Секция «Беспокойные родители»</b>	«Сказочные лабиринты игры» (февраль 2019 г., Ртищева С. А.)
	«Скоро в школу» (апрель 2019 г., Меркеева В. В., Пучкова Л. О.)
	«Я и мой ребенок: счастье быть вместе» (октябрь 2019 г., Мартиновская В. Н., Торлопова Л. Х.)
<b>«Мамина школа»</b>	«Развиваем мелкую моторику» (январь 2019 г., Джаббарова Е. В.)
	«Сенсорное развитие ребенка: пирамидка – за и против» (февраль 2019 г., Мартиновская В. Н.)
	«Воспитание самостоятельности и гигиенической культуры. Что полезно малышу» (март 2019 г., Торлопова Л. Х., Иванова Г. А.)
	«Маленькие художники» (о продуктивных видах деятельности) (апрель 2019 г., Смирнова Н. В.)
	«Игры в период адаптации» (октябрь 2019 г., Молчанова Н. П.)
«Игралочки – забавлялочки» (декабрь 2019 г., Пучкова Л. О.)	

Среди проблем в организации взаимодействия с родителями можно отметить слабо выраженную готовность родителей к социальному партнерству с ДОО. Причины сложившейся ситуации - занятость родителей на производстве, слабая мотивация и отсутствие у них необходимого педагогического опыта.

Социальными партнерами МДОУ № 49 по развитию потенциальных возможностей, способностей и интересов детей нашего учреждения являются

- МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10» г. Кандалакша;
- МАОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа» г. Кандалакша;
- МБУ «Кандалакшская централизованная библиотечная система»;
- МБУ ДО «Детская музыкальная школа» г. Кандалакша;
- МБУ «Музей истории города Кандалакша»;
- МБУ «Центр содействия социальному развитию молодежи «Гармония».

Социальное партнерство представлено совместными мероприятиями:

МАОУ общеобразовательная школа № 10»	«Средняя школа № 10»	<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Совместное занятие, посвященное дню Земли «Берегите Землю» (апрель 2019 г.)</li> <li>+ Экскурсия по школе (октябрь 2019 г.)</li> </ul>
МАОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа»		Традиционные соревнования «Веселая лыжня»
МБУ «Кандалакшская централизованная библиотечная система»		<ul style="list-style-type: none"> <li>+ Еженедельные мероприятия в средней, старшей, подготовительных группах по плану библиотеки.</li> <li>+ Выставка рисунков по сказкам А. С. Пушкина</li> </ul>
МБУ ДО «Детская музыкальная школа»		Совместный концерт «Пусть музыка звучит» (февраль 2019 г., ноябрь 2019 г.)
МБУ «Музей истории города Кандалакша»		Экскурсии, выставки, тематические занятия в подготовительной группе.
МБУ «Центр содействия социальному развитию молодежи «Гармония»		Родительские собрания: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ «Скоро в школу» (апрель 2019 г.);</li> <li>+ «Что надо знать о школе» (октябрь 2019 г.);</li> <li>+ По запросу родителей.</li> </ul>

## **7. Результативность воспитательной системы образовательной организации.**

### **7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.**

Работа по предупреждению асоциального поведения направлена на:

- + Выявление семей группы риска, работа с неблагополучными семьями;
- + Формирование здорового образа жизни;
- + Профилактика наркозависимости, алкоголизма среди родителей;
- + Патриотическое воспитание и воспитание гражданственности.

В детском саду работает общественный инспектор по охране прав детства, назначенный приказом руководителя, оформлена нормативно – правовая база.

Результатом ее работы можно считать то, что на учете КДН и ЗП не состоит ни одна семья нашего детского сада. Индивидуальные консультации, посещение семей «группы риска» являются неотъемлемой частью работы общественного инспектора.

В 2019 году было посещено – 5 семей, проведены такие консультации «Агрессия ребенка», «Жестокое обращение с ребенком», «Фантазия или ложь ребенка», «Ответственность родителей».

В соответствии с комплексно тематическим планированием в ДОО в рамках тематических недель «Семья», «Доброта спасет мир», «Профессии МЧС», «Моя безопасность» с воспитанниками проводятся профилактические беседы, встречи с сотрудниками МВД и ГИБДД.

### **7.2. Охват учащихся дополнительным образованием:**

Воспитанники ДОО посещают учреждения дополнительного образования:

- детско-юношеский центр «Ровесник»
- детско-юношескую спортивную школу
- детскую музыкальную школу
- детский центр «Вега».

Также в детском саду организованы дополнительные занятия по танцевально – игровой гимнастике «СА-ФИ-ДАНСЕ», которые посещают дети старшего дошкольного возраста.

### **7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2019 год:**

Целенаправленная педагогическая деятельность в 2018-2019 учебном году способствовала формированию активной жизненной позиции дошкольников. Наши воспитанники – постоянные участники городских мероприятий, конкурсов разного уровня:

- март 2019 г. – муниципальные лыжные соревнования среди воспитанников ДОО «Веселая лыжня»; I, II личное место среди девочек старшей подгруппы (Грамоты УО);
- конкурс рисунков от ОАО РЖД «Железная дорога во времена ВОВ» (Диплом победителей I, II, III степени);
- муниципальная панорама исследовательских и творческих работ семей воспитанников ДОО «Мы живем на планете Земля» (Благодарность УО)
- региональный конкурс «Легофантазия» (сертификаты участников);
- областной конкурс «Праздник Эколят» (сертификаты участников);
- муниципальная сетевая выставка «Живопись в стиле Лего» (сертификаты участников);
- муниципальная выставка «Дети и стихи Н. Колычева» (Благодарность УО);
- экологический проект «Будь родной природе другом»;
- проект «Письма животным» (Благодарность Кандалакшского природного заповедника);
- фестиваль «Рождественский перезвон» (Победители в номинациях «Рождественская открытка», «Рождественский вертеп» II, III места);
- муниципальный конкурс экологов «Сохраним природу вместе» (Победители I, III места).

### **8. Организация профориентационной работы в образовательной организации:**

В 2019 году в старшей и подготовительной группах были проведены тематические занятия «Профессии», «Хлеб - всему голова», «Кто работает в детском саду», «Гагаринский урок», «Профессии МЧС», «Вторая жизнь бумаги».

Для детей были проведены встречи с сотрудниками ГИМС, МЧС, сотрудниками полиции. Организованы экскурсии в пожарную часть г. Кандалакша, библиотеки, музея, заповедника.

### **9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:**

#### **9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.**

Главным критерием результативности использования современных здоровьесберегающих технологий является их влияние на развитие ребенка, увеличение резервов его организма.

Для сохранения и укрепления здоровья воспитанников в ДОО проводятся оздоровительно-профилактические мероприятия разного уровня. На конец учебного года уменьшилось число часто и длительно болеющих детей.

Критерии	Год, количество случаев заболеваний
----------	-------------------------------------

	2019 год
Количество детей	125
Число заболеваний в год	311
Грипп и ОРЗ	270
Ангина	5
Пневмония	2
Сумма ОКЗ, в т. ч. дизентерия	-
Гепатит	-
сальмонеллез	-
прочие	34
Число дней пропущенных по болезни ДОО	2604
младший дошкольный возраст	1564
Детский сад	1040
Количество детей ни разу не болевших	24

Одним из важных направлений работы ДОО остается – охрана, сохранение и укрепление здоровья воспитанников. В 2018 - 2019 учебном году деятельность коллектива была направлена на совершенствование работы по интеграции деятельности педагогов и специалистов ДОО в вопросах сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья детей

С целью реализации поставленной задачи был организован предупредительный контроль «Организация и проведение бодрящей гимнастики после сна», «Организация питания», тематический контроль «Выполнение режима дня», тематический контроль «Проведение режимных моментов (подготовка к прогулке, прогулка)», предупредительный контроль «Организация и проведение занятий по физической культуре».

В дошкольном учреждении используются методы закаливания, абсолютно безвредные для всех детей.

- «пробочный массаж»;
- растирание махровой рукавицей;
- контрастное обливание рук до локтя;
- полоскание горла прохладной водой;
- рижский метод закаливания.

## ***9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся:***

В 2019 году в ДОО не зарегистрировано случаев травматизма с воспитанниками.

***10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.***  
Обеспечение безопасности участников образовательного процесса решается в ДОО комплексно и определяется несколькими направлениями:

- обеспечение охраны жизни и здоровья воспитанников (пожарная безопасность, безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
  - обеспечение охраны труда работников ДОО;
  - пожарная безопасность;
  - гражданская оборона;
  - предупреждение и ликвидация чрезвычайных ситуаций;
  - антитеррористическая защита

Территория здания освещена, имеет ограждение, запоры. Охрану ДОО осуществляют сторожа и дежурные администраторы. В здании детского сада установлены следующие технические средства охраны и безопасности ДОО:

- кнопка тревожной сигнализации;
- АПС с выводом на пульт пожарной охраны
- 4 камеры наружного видеонаблюдения

Систематически, согласно плану, проводятся мероприятия по ремонту и зарядке огнетушителей, проверке вентиляционных систем, профилактическому испытанию электрических сетей, испытанию наружных пожарных лестниц.

Но недостаточно камер наружного наблюдения, необходимо установить ещё две.

### ***11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников:***

#### ***12. Востребованность выпускников.***

Выпускники МДОУ «Детский сад № 49 «Улыбка» идут обучаться в общеобразовательные учреждения города.

#### ***13. Учебно – методическое обеспечение.***

Методический кабинет детского сада оснащен необходимой методической литературой в соответствии с образовательной программой МДОУ № 49 и лицензией ДОО, а также методическим оборудованием, наглядными и дидактическими пособиями для осуществления образовательной деятельности детей. В методической копилке детского сада имеется медиатека по различным направлениям образовательной деятельности дошкольников. Для улучшения качества образовательного процесса педагогами используются информационно-компьютерные технологии – презентации дидактических игр.

Обеспеченность методическими материалами обязательной части программы полностью соответствует образовательной программе ДО «Мир открытый».

#### ***14. Библиотечно – информационное обеспечение.***

Библиотечно – информационное пространство детского сада полностью удовлетворяет потребности в организации образовательной работы в МДОУ. Имеется подборка специальных журналов дошкольного образования, переведенные в электронный вид. Каждая возрастная группа снабжена детской литературой в соответствии с возрастной группой. Педагоги обеспечены литературой, необходимой для работы.

#### ***15. Внутренняя система оценки качества образования.***

С целью получения объективной информации о состоянии качества образовательной и воспитательной деятельности и условиях их достижения разработаны критерии оценки в соответствии с требованиями ФГОС ДО по следующим направлениям:

- критерии оценки условий образовательной деятельности;
- критерии оценки обеспечения здоровьесбережения воспитанников;
- критерии оценки качества образовательной деятельности;
- критерии оценки качества освоения детьми задач образовательной программы дошкольного образования.

Мероприятия по реализации целей и задач системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной и воспитательной деятельности детского сада за учебный год. Методы системы оценки качества образования, которые используются в детском саду:

- анализ документации педагогов и специалистов;
- анкетирование педагогов;

- анализ удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг;
- наблюдение за организацией образовательного процесса с детьми;
- анализ материально – технического обеспечения;
- мониторинговые исследования;
- анализ прохождения курсовой переподготовки воспитателей и специалистов;
- анализ аттестации педагогов и специалистов;
- анализ участия педагогов и воспитанников в методических мероприятиях за учебный год.

Независимая оценка качества услуг в сфере образования, которая прошла с июня 2019 года по сентябрь 2019 года, показала, что 96,8% родителей удовлетворены качеством образования в детском саду, положительно оценивают организацию образовательного процесса.

#### ***16. Анализ показателей деятельности.***

В МДОУ 49 созданы благоприятные условия для всестороннего развития личности воспитанников с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Педагогический процесс обеспечен необходимым и разнообразным наглядным и дидактическим материалом, учебно–методическими пособиями и разработками. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует современным требованиям.

Образовательная деятельность осуществляется по образовательной программе МДОУ № 49 в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Воспитательная система отвечает необходимым требованиям.

#### ***17. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.***

<http://doy49-kanda.ucoz.ru>

"16" \_\_\_\_\_ г.

Заведующий



А.Е.Патракова

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	125
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	125
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	43
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	82
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	125/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	125/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	4/3,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	4/3,2%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических	3/21%

	работников, имеющих высшее образование	
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/21%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11/79%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11/79%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5/36%
1.8.1	Высшая	2/14%
1.8.2	Первая	3/21%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	7/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/35%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников и административно- управленческого персонала	15/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников и административно- управленческого персонала	15/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в	125/14=8,9

	дошкольной образовательной организации	
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет